

教科・科目	高1 英語コミュニケーションI (基礎)	
担当者	三澤 成	
評価割合 (試験：試験外)	試験：6 試験外：4	
年間を通じて教で培う力	知識 (知識・理解)	英文法や語彙、談話方略などの基礎知識を習得し、状況に応じて適切に使いこなす力を養う。
	理解 (論理)	目的や文脈に応じて情報を整理し、筋道を立てて自分の意見や考えを表現する力をつける。
	探究・観察 (創造)	実社会と結びついた課題に対して、自ら問いを立て、多角的に考察し、創造的かつ他者に伝わる形で表現する力を高める。

ここでの評価が、試験外評価と一致します

月	回	単元 (学習) 目標	単元目的 (到達状態)	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4月	7	Lesson 1: Who Is Your Hero? ・夢を実現するまでのスポーツ選手のストーリーについて知り、人生における伴走者の重要性に気づく。	・小田選手の記事についてリスニングやリーディングを通して概要を捉えている。 ・学習ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読できる。	【文法】 ① 現在形/過去形/進行形 ② 未来表現	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
5月	10	Lesson 2: Go, Anzu! ・アンズについて警察犬になった経緯を捉え、保護イヌや動物虐待について考える。	・アンズに関するテレビのレポートについてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる。 ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 ① 現在完了形/現在完了進行形 ② 過去完了形/過去完了進行形	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
6月		第1回定期考査				
6月	11	Lesson 3: We Can Make a Difference ・気候変動の問題を知り、これからの行動につなげる。	・気候変動が及ぼす影響に関する生徒たちの投稿文についてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる。 ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 ① 助動詞 ② 助動詞の過去形	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
7月		第2回定期考査				
7月	9	Lesson 4: Creative Problem Solving ・ボイ捨てを減らす効果的な方法やこみ問題について考える。	・ボイ捨てに関する会話や論文についてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる。 ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 ① さまざまな受動態 ② 前置詞	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
9月	10	Lesson 5: Canned Bread Feeds the World ・パンの缶詰の商品開発ストーリーを知り、災害時の食料給付について考える。	・救済プロジェクトについてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる。 ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 ① 不定詞 ② SV (知覚動詞・使役動詞) + O + 動詞の原型	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
10月		第3回定期考査				
10月	9	Lesson 6: Could We Have a Real Jurassic Park? ・恐竜再生の可能性について理解し、生物の進化の面白さについて知る。	・恐竜再生についてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる。 ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 ① 動名詞 ② SVC (分詞)	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
11月	16	Lesson 7: Behind the Price Tag ・現代のファッション業界の問題と身の回りの服飾に関する問題を考える。	・ファッション業界の問題点についてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる。 ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 ① SVOC (分詞) ② 分詞構文	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
12月		第4回定期考査				
12月	6	Lesson 8: The World's Wacky Festivals ・日本の新しい社会的取り組みを知り、それを英語で紹介できるようにする。	・冬の祭り、世界の祭りについてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる。 ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 ① 比較に関する表現 ② 従属接続詞	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
1月	11	Lesson 9: Slackers in the Nest ・働かないアリの存在意義を知り、自然界の面白さに触れる。	・アリのコロニーにおける役割分担についてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる。 ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・説明文の構造に基づいて、文章を読むことができる。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 ① 関係代名詞 ② 関係副詞/関係代名詞の非制限用法	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
2-3月	17	Lesson 10: Capturing the Reality of the World ・フォトジャーナリストの仕事を通じて伝えたいことをしり、報道が社会に与える影響について考える。	・フォトジャーナリスト安田さんへの記事やインタビューについてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる。 ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 ① 仮定法過去/仮定法過去完了 ② 仮定法を使った表現	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
3月		第5回定期考査				